

Силабус освітнього компонента

Українська мова як іноземна

Курс 1-2 (семестр- 1-4)

Дата створення:

Викладач: Кісіль Людмила Миколаївна, старший викладач

Кафедра: мовної підготовки

Контактний телефон: +380677449413

E-mail: ludmilakisil@yahoo.com

Обсяг освітнього компоненту: 1080

Короткий зміст освітнього компоненту: Програму вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» складено відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності [151](#) «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів практичних навичок, мовної та мовленнєвої компетенції, підвищення рівня гуманітарної освіти майбутніх керівників у світлі вирішення завдань стосовно соціально-економічного розвитку України. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» є педагогічно адаптований лексико-граматичний, текстовий і мовний матеріал з навчально-професійної, соціально-культурної й суспільно-політичної сфери спілкування; принципи створення та використання у професійній діяльності фахівців тих лексичних і граматичних форм української мови як іноземної, що дають можливість здійснювати професійне спілкування, одержувати необхідну професійну інформацію й здійснювати комунікацію в інших сферах спілкування. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сучасної системи спеціальних знань у галузі української мови, набуття ними навичок та вмінь практичного використання мовних знань в умовах навчальної й професійної діяльності.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: Навчальна дисципліна «Українська мова як іноземна» базується на знаннях студентами основних розділів дисципліни «Українська мова як іноземна» (для іноземних студентів підготовчих відділень ЗВО) (Рівень володіння мовою B1). Своєю чергою знання дисципліни «Українська

мова як іноземна» забезпечить вивчення усіх профільних дисциплін зі спеціальності іноземного студента.

Компетентності:

Інтегральні: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

Загальні:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові:

ФК 1. Здатність застосовувати знання з математики обсягом, що є необхідним у процесі використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.

ФК 2. Здатність застосовувати знання з фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки обсягом, що є необхідним під час розуміння процесів у системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.

ФК 3. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються, та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу й синтезу систем автоматичного керування.

ФК 4. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів і систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

ФК 5. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи, аналізу їхніх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації і системи керування.

ФК 6. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування, для формування бази даних, параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.

ФК 7. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів і програмованих логічних матриць та сигнальних процесорів.

ФК 8. Здатність проектування систем автоматизації з урахуванням вимог відповідно до нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

ФК 9. Здатність вільно користуватися сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.

ФК 10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

ФК 11. Врахування комерційного та економічного контексту у процесі проектування систем автоматизації.

Результати навчання:

- у процесі читання розуміти інформацію, що міститься у тексті, вміти повно і коротко передавати основний зміст тексту;
- у процесі аудіювання повністю розуміти інформацію тексту, що репрезентується у нормальному темпі, а також використовувати її під час спілкування в залежності від мети;
- у процесі мовленнєвого акту в репродуктивному мовленні відтворювати у певній послідовності текст, що студент прочитав або

прослухав, а в продуктивному мовленні – створювати власний текст. У діалогічному мовленні вести діалог-бесіду загальнонаукового, професійно-орієнтованого та соціокультурного характеру;

- під час письма репродукувати текст із дотриманням логіки викладу; складати письмові тексти в різних сферах спілкування;
- продукувати висловлювання різних видів під час спілкування на навчально-професійні теми.

Методи навчання, форми та методи оцінювання: словесні, наочні, практичні

Характеристика відповіді	Оцінювання		
	За шкалою ECTS	Кількість балів	За національною шкалою
Студент демонструє відмінне володіння мовними навичками (ГОВОРІННЯМ, аудіюванням, ЧИТАННЯМ і писемним мовленням), а також володіння граматикою і науковим стилем мовлення. Мова СТУДЕНТА відрізняється великим лексичним запасом і різноманітністю мовних засобів. Студент дає повну, розгорнуту відповідь з вивчених ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИХ тем відповідно до норм УКРАЇНСЬКОЇ (російської) мови.	A (відмінно)	90 - 100	«відмінно»
Студент демонструє добре володіння мовними навичками (ГОВОРІННЯМ, аудіюванням, ЧИТАННЯМ і писемним мовленням), а також володіння граматикою і науковим стилем мовлення. Студент дає повну відповідь за вивченими лексико-граматичними темами відповідно до норм УКРАЇНСЬКОЇ (російської) мови. Мова відрізняється достатнім лексичним запасом. У відповіді допущені окремі неточності, виправлені студентом за допомогою викладача.	B (дуже добре) C (добре)	85 – 89 75 - 84	«добре»
Студент демонструє погане володіння мовними навичками (ГОВОРІННЯМ, аудіюванням, ЧИТАННЯМ і писемним мовленням) і науковим стилем мови, а також грубі порушення граматичної структури речення. Студент дає неповну відповідь з вивчених лексико-граматичних тем відповідно до норм	D (задовільно)	65 – 74	«задовільно»

української (російської мови). Словниковий запас бідний.	Е (достатньо)	60 - 64	
--	----------------------	---------	--

1. Рекомендована література:

Базова література

1.1. Антонів О. Українська мова для іноземців : модульний курс : навчальний посібник / Антонів О., Паучок Л. – К. : Фірма «ІНКОС», 2012. – 268 с.

1.2. Багмут І. Українська мова. Адаптовані тести для читання / І. Багмут, В.Штефуца. – Сегед, 2011.

1.3. Бакум З.П. Українська мова для студентів-іноземців (рівень С1): [навчальний посібник] / Бакум З.П., Городецька В.А., Суховенко Н.І.– Кривий Ріг, 2013.–Ч. І.–94с.

1.4. Вінницька В.М. Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В.М. Вінницька, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2003. – 272 с.

1.5. Іванець Т.Ю. Українська мова для іноземних студентів інженерних спеціальностей / Т.Ю. Іванець. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 65 с.

1.6. Іванець Т.Ю. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник для студентів-іноземців / Т.Ю. Іванець, В.Я. Корженко, О.В. Абрамчук / Вінницький державний технічний університет / уклад. Т.Ю. Іванець. – Вінниця : ВДТУ, 1999. – 112 с.

1.7. Ключковська І. Мандрівка Україною: Українська мова як іноземна : навч. посіб. / Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло. – Львів : Вид-во „Дон Боско”, 2012. – 152 с.

1.8. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т. Українська мова для іноземних студентів. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.

1.9. Луценко В. І. Українська мова для іноземних студентів: навч. пос. у 4-х т. Т.1 / В.І. Луценко М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т.:–Дніпро: НГУ, 2017. –84 с.

1.10. Макарова Г.І. Let's Speak Ukrainian (Розмовляємо українською) : у 3 кн. / Г.І. Макарова, Л.М. Паламар, Н.К. Присяжнюк. – К. : Фірма «ІНКОС», 2010.

1.11. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи «Збірник текстів та вправ з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (I-II курс)» / укладач: канд. філол. наук, доц. Арделян М.В. – Х. : ХДУХТ, 2015. – 74 с.

1.12. Назаревич Л.Т., Гавдида Н.І. Українська мова для іноземців. Практикум / Л.Т. Назаревич, Н.І. Гавдида – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2017. – 188 с.

1.13. Українська мова для іноземних студентів: посібник / В.М. Винник, О.М. Гайда, І.Д. Драч та ін. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2013. – 288 с.

1.14. Чистякова А.Б. Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута. – Х. : Видавництво «ІНДУСТРІЯ», 2008. – 384 с.

2. Допоміжна література

2.1. Вінницька В.М. Українська мова як іноземна (початковий курс) / В.М. Вінницька, Л.С. Головяшина, Н.П. Плющ / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Підготовчий факультет. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2002. – 379 с.

2.2. Вовк П.С. Українська мова: на матеріалі економічних текстів : навчальний посібник / П.С. Вовк, В.В. Радченко, Т.М. Крик. – К. : Вища школа, 2007. – 215 с.

2.3. Зайченко Н.Ф. Практичний курс української мови для іноземців : усне мовлення / Н.Ф. Зайченко, С.А. Воробйова. – К : Знання України, 2005. – 324 с.

2.4. Кисельова Т.Г. Українська мова : перші кроки : навчальний посібник для іноземців / Т.Г. Кисельова, О.П. Солонська, Л.І. Безкровна; Національна фармацевтична академія України. – Х. : Видавництво НФАУ, 2002. – 88 с.

2.5. Коржено В.Я. Українська мова для студентів-іноземців підготовчого відділення. Розмовно-фонетичний курс : навч. посібник / В.Я. Корженко, З.П. Корженко, Л.В. Горчинська; Вінницький національний технічний університет. – Вінниця : ВНТУ, 2005. – 237 с.

2.6. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна : книга для студента / Олеся Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Артос, 2010.– 104 с.

2.7. Кудіна Т. Українська мова як іноземна (початковий курс) : підручник / Т.Кудіна. – К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2009. – 334 с.

2.8. Мацієвська Н.П. Українська мова для студентів-іноземців. Початковий курс / Н.П. Мацієвська, Л.А. Мельникова, Т.В. Поліщук, Н.В. Степаненко, Л.О. Товкач; Черкаський інженерно-технологічний інститут. – Ч. 1. – Черкаси : ЧІТІ, 1998. – 197 с. – Ч. 2. – Черкаси : ЧІТІ, 1999. – 208 с.

2.9. Сокіл Б. Українсько-арабський розмовник. Українська мова як іноземна Київ: Мандрівець, 2008.

2.10. Українська мова для іноземних студентів : навч. посіб. / О.Н. Лисенко, Р.М. Кривко, Є.І. Світлична, Т.П. Цапко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 240 с.

2.11. Чезганов С.А. Українська мова як іноземна : навчальний посібник : у 2 ч. / С.А. Чезганов; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2008. – 232 с.

Додаткові джерела:

1. <http://krok.mio.k.lviv.ua/uk/>
2. <https://speakukraine.net/>
3. <https://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/>
4. <https://ukrainskamova.com/>
5. <https://webpen.com.ua/>